***Медицина и здравоохранение***

**872.** А р т юх и н А.А. **Фундаментальные основы сосудистой андрологии:** учеб.пособие:Ре-

комендовано УМО. — 224 c.: ил., пер. № 7 бц.

В учебном пособии рассмотрены вопросы нормальной, топографической и вариантной анатомии сосудов органов мошонки и семенного канатика. Классифицирована структура ана-стомотических сосудистых связей. Описаны функциональные артериально-венозные механиз-мы экстраорганной системы органов мошонки и семенного канатика в норме и компенсаторные сосудистые механизмы при различных вариантах расстройств местного кровообращения.

Представлен патогенез развития васкулогенных форм бесплодия и описана сосудистая бу-ферная система органов мошонки. Приведены примеры применения новых анатомо-функ­ циональных сведений в практической медицине. Затронуты организационно-правовые про-блемы андрологии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Будет полезно научным сотрудникам и практическим врачам.

**873.** В ол ь ф б е р г Д.М.,Л о й т А.О. **Англо-русский и русско-английский токсикологический словарь = English-Russian and Russian-English Dictionary of Toxicology:** Около6 000терминов:

словарь / Под ред. А.С.Герда. — 288 c., пер. № 7 бц. — (Совместно с факультетом филологии и ис-кусств СПбГУ). *В наличии*

Словарь содержит около 6 000 терминов, относящихся к таким разделам, как общая и част-ная токсикология, клиническая токсикология, коммунальная токсикология, химическая безопас-ность, судебная токсикология, экологическая токсикология, гигиена труда, медицинская эко-логия, пищевая токсикология, лекарственная токсикология и др.

Словарь предназначен для научных работников, практических врачей и переводчиков ме-дицинской литературы, а также для всех интересующихся токсикологией.

**874.** В о р о б ь е в А.А.,Кр и в о ш е и н Ю.С.,Ш и р о б о ко в В.П. **Медицинская и санитарная микробиология:** учеб.пособие:Рекомендовано УМО. — 4-eизд.,стер. — 464 c.:ил.,пер.№7бц.

В учебном пособии изложены современные методы лабораторной диагностики бактериаль-ных инфекций, а также заболеваний, вызываемых вирусами, грибами, простейшими и гель-минтами, распространенных в нашей стране и за рубежом. Приведены методы антимикробных воздействий и санитарно-микробиологического обследования объектов, актуальных в плане возникновения и распространения инфекций. Дана характеристика общепринятых и новейших микроскопических, культуральных, серологических, аллергологических, биологических и других методов исследования, анализируется их применение при диагностике инфекций.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**875. Гигиена:** В2т.:учебник:Рекомендовано ГБОУ ВПО«ПМГМУ им.И.М.Сеченова» /Подред. Ю.П.Пивоварова. — Т. 1: Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. — 320 c., пер. № 7 бц.; Т. 2: Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. и др. — 352 c.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

* учебнике отражены основные разделы гигиены: гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и ката-строф, а также связанные с этими разделами вопросы экологии человека.
* томе 1 рассмотрены природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое влияние на здоровье человека. В томе 2 рассмотрены основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, направления профилактики профессиональ-ных заболеваний на производстве. Приведены действующие официальные нормативные до-кументы.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-том по направлению «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего медицинского и фармацевтического профессионально-го образования.

**876.** Гр е б о в а Л.П. **Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата:** учеб.пособие:Рекомендовано УМО. — 176 c.,пер.№7бц.

В учебном пособии представлены основы физиологии и патологии важнейших составляющих рессорной системы организма (стопа, позвоночник). Приведен материал по лечебной физиче-ской культуре при плоскостопии, нарушениях осанки, сколиозе. Отражены вопросы профилак-тики, диспансеризации и реабилитации детей и подростков с данными патологиями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**877. Детская офтальмология:** учебник/Е.И.Сидоренко,В.В.Филатов,Г.В.Николаева и др.;Под ред. Е.И.Сидоренко. — 368 c.: ил., пер. № 7 бц.

В учебнике изложены последние достижения офтальмологической дисциплины, диагности-ки и лечения глазной патологии. Представлены современные данные по эмбриологии, анатомии и физиологии зрительного анализатора, возрастной динамике его развития. Описаны клиника,

диагностика, профилактика и лечение врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, особенности течения в детском возрасте. Даны рекомендации по первой помощи детям с различными глазными заболеваниями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**878.** Ж д а н о в Г.Г.,З и л ь б е р А.П. **Реанимация и интенсивная терапия:** учебник:Рекомен-довано УМО. — 400 c., пер. № 7 бц.

В учебнике представлены основные теоретические и практические аспекты реанимации и интенсивной терапии как составной части медицины критических состояний. Особое внимание уделено вопросам клинической физиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся кри-тических состояний и полиорганной недостаточности. Рассмотрены принципы организации медицины критических состояний. Даны основные сведения об острой дыхательной недостаточ-ности и гипоксии, подробно описаны общие подходы инфузионной терапии, а также первичной сердечно-легочной реанимации. Изложены вопросы интенсивной терапии различных крити-ческих состояний с учетом последних достижений медицины.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен интернам, слушателям факультетов последипломной подготовки врачей.

**879.** Ко й ко Р.,С а н ш а й н Д.,Б е н д ж а м и н и Э. **Иммунология:** учеб.пособие:Пер.с англ.Рекомендовано УМО / Науч. ред. рус. текста Н.Б.Серебряная. — 368 c., пер. № 7 бц. — (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

На базе новейших достижений в области биологии и медицины изложены теоретические основы иммунологии. Рассмотрены важнейшие вопросы развития и функционирования им-мунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. Дана характеристика реакций гиперчувствительности. Отдельная глава посвящена иммунодефицитным расстройствам. Рассмотрена проблема трансплантации и выживания трансплантата. Приведены сведения об иммунологии опухолей. Рассказано об иммунизации. Приведен словарь терминов, в приложе-нии дан перечень основных CD-маркеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**880.** Ко р о л е в А.А. **Гигиена питания:** учебник:Рекомендовано УМО. — 4-eизд.,перераб. —544 c., пер. № 7 бц.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело».

В учебнике изложены гигиенические основы питания человека, научно-практические аспек-ты теории рационального питания. Приведены критерии пищевой и биологической ценности

* безопасности основных групп продуктов. Рассмотрена в расширенном аспекте проблема алиментарно-зависимых заболеваний. Вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора освещены в соответствии с современными положениями в области контроля качества
* безопасности пищевой продукции и питания в целом.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, интернам и врачам.

**881.** Крыжанов ский С.А.,Вититнов а М.Б. **Антиаритмические лекарственные средства:**

учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 c., пер. № 7 бц. — (Фармакология для практического врача).

В учебном пособии рассмотрены особенности электрофизиологии сердечной мышцы и механизмы возникновения нарушений сердечного ритма. Особое внимание уделено фармако-логии лекарственных средств для лечения больных с нарушением ритма сердца. Приведены механизмы и особенности действия, перспективы клинического применения различных классов антиаритмических препаратов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим врачам, слушателям факультетов последипломного образования.

**882.** Ку з ь м е н к о Л.Г.,О в с я н н и к о в Д.Ю.,К и с е л е в а Н.М. **Детские инфекционные болезни:** учебник:Рекомендовано Московской медицинской академией им.И.М.Сеченова. — 528 c.:ил., пер. № 7 бц.

В учебнике с позиций современных достижений биологии и медицины изложены сведения об инфекционных заболеваниях у детей. При сохранении традиционной последовательности­ изложения вопросов этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, диф-ференциальной диагностики, лечения и профилактики отдельных нозологических форм уделе-но внимание синдромальному подходу к диагностике и терапии забо­леваний­. Особое внимание обращено на иммунологические аспекты инфекционных заболеваний.

Для студентов высших медицинских учебных заведений.

**883. Медицинская экология:** учебник:Рекомендовано ГБОУ ДПО«Российская медицинскаяакадемия последипломного образования» / А.А.Королев, М.В.Богданов, А.А.Королев и др.; Под ред. А.А.Королева. — 3-e изд., перераб. и доп. — 224 c., пер. № 7 бц.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-том по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

В нем рассмотрены основные медико-экологические проблемы взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания, закономерности ответной реакции организма на внеш-ние воздействия. Приведены этиология, патогенез, клиника и маркеры экологически обуслов-ленных патологических состояний, направления медико-реабилитационных, профилактических мероприятий и гигиенического обучения населения, проживающего в условиях повышенного экологического риска.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**884.** Н а з а р о в В.М.,К и п а р и с о в а Е.С.,Тр о ш и н В.Д. **Неврология и нейрохирургия:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 448 c., пер. № 7 бц.

В учебном пособии рассмотрены проблемы ранней диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы. Особое внимание уделено перинатальным и сосуди-стым заболеваниям нервной системы, заболеваниям периферической нервной и костно-мышечной системам, воспалительным и экологическим заболеваниям нервной системы. Здо-ровье человека рассмотрено на основе духовно-генетической теории здоровья с выделением духовной, нервно-психической и физической сферы деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**885.** Н а з а р о в В.М.,Тр о ш и н В.Д.,С т е п а н ч е н ко А.В. **Нейростоматология:** учеб.посо-бие: Рекомендовано УМО. — 256 c., пер. № 7 бц.

В свете современных достижений клинической неврологии и стоматологии рассмотрены вопросы общей, частной и специальной неврологии и нейростоматологии. Особое внимание уделено методам диагностики и лечения нейростоматологических заболеваний, отличающихся клиническим многообразием, болевыми симптомокомплексами, вегетативными нарушениями, двигательными расстройствами и нарушениями высшей нервной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**886.** Н а з а р о в а Е.Н.,Ж и л о в Ю.Д. **Основы медицинских знаний и здорового образа жиз-**

**ни:** учебник. — 2-eизд.,стер. — 192 c.,пер.№7бц. — (Бакалавриат).

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит информационный блок, касающийся знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях, отравлениях и неотложных действиях при возникновении заразных заболеваний. Рассмотрена проблема формирования здоровья каждого человека и населения в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**887. Онкология:** учеб.пособие:Рекомендовано УМО/Т.Н.Попова,П.В.Глыбочко,В.Н.Нико­ленко­ и др.; Под ред. П.В.Глыбочко. — 400 c., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии на современном уровне изложены основные вопросы теоретической онкологии, профилактики и лечения злокачественных новообразований, а также восстанови-тельного лечения онкологических больных. Рассмотрены общие вопросы этики в онкологии.

Для студентов высших медицинских учебных заведений. Может быть полезно практическим врачам-онкологам и врачам других специальностей для использования в повседневной врачеб-ной деятельности.

**888.** О р ех о в С.Н.,Ч а к а л е в а И.И. **Биотехнология:** учебник:Рекомендовано ГБОУ ВПОПервый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова / Под ред. А.В.Катлинского. — 288 c., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образова-тельного стандарта по специальности «Фармация». Рассмотрены основные объекты биотехно-логии, способы их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инже-нерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами инженерной энзимологии. Особое внимание уделено проблемам скрининга биотехнологических препаратов на основе данных геномики, протеомики и биоинформатики, перспективам сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств. Даны сведения о промышленном производстве аминокислот, стероидов, антибиотиков, иммунобиопрепаратов, ферментов медицинского происхождения и других биотехнологических препаратов. Приведен краткий терминологический словарь. В учебнике частично использован материал 3-го издания книги «Биотехнология» под ред. А.В.Катлинского.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**889. Патология:** учеб.пособие:ГБОУ ВПО«Первый МГМУ им.И.М.Сеченова» /А.И.Тюкавин,А.Г.Васильев, Н.Н.Петрищев и др.; Под ред. А.И.Тюкавина. — 528 c., пер. № 7 бц.

*В наличии*

* + учебном пособии изложены современные представления о здоровье и болезни, этиологии
* патогенезе, роли реактивности и наследственности. Содержатся практические рекомендации по вопросам медикаментозной и немедикаментозной профилактике и лечения патологических состояний в возрастном аспекте. С учетом последних достижений медицины рассмотрены на-рушения со стороны систем организма, а также излагаются принципы этиотропной, патогене-тической, саногенетической и симптоматической терапии.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**890. Педиатрия:** В2т.:учебник:Рекомендовано УМО/И.А.Утц,В.О.Ицкович,Д.Л.Дорогойкини др. — Т. 1. — 320 c., пер. № 7 бц.; Т. 2. — 192 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит конкретную информацию о наиболее часто встречающихся заболевани-ях детского возраста. Освещает актуальные вопросы, посвященные особенностям оказания медицинской помощи в педиатрии.

В первом томе представлены общие вопросы педиатрии. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы неонатологии и пути их решения. Описаны проблемы вакцинации у детей. Пред-ставлены основные и наиболее часто встречающиеся заболевания детей раннего и старшего возраста с учетом частоты встречаемости заболевания и распространенности, особенности течения, современной диагностики и комплексного лечения. Во втором томе описаны наиболее распространенные инфекционные заболевания с учетом эпидемиологических и возрастных особенностей. Изложены принципы своевременного предоставления квалифицированной по-мощи на различных этапах медицинской деятельности, оказания неотложной помощи с учетом особенностей детского организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

214

**891.** П и в о в а р о в Ю.П.,Ко р о л и к В.В. **Руководство к лабораторным занятиям по гигие-**

**не:** учеб.пособие:Рекомендовано УМО. — 4-eизд.,перераб.и доп. — 512 c.,пер.№7бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии описаны методы исследования разных факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие. Значительное количество ситуационных задач позволяет овладеть практическими навыками, необходимыми при оценке конкретных ситуаций в прак-тической деятельности, проведении гигиенической экспертизы пищевых продуктов, оценке питьевой воды, условий труда на производстве. Подробно изложены вопросы гигиены труда, детей и подростков, лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**892.** П и в о в а р о в Ю.П.,Л е в ч у к И.П. **Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций:**

учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образо-

вания». — 176 c., ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с программами обучения студентов медицинских и фармацевтических вузов по организации и тактике медицинской службы в войсках, военной гигиене, а также задачам медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и катастрофах мирного и военного времени.

Рассмотрены нормативная база и инструкции, подготовленные соответствующими службами Министерства высшего образования, Министерства обороны и его подразделений, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Минздрава и рядом других ведомств. Особое внимание уделено изменившейся системе обучения по вопросам чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного времени, а также при возникновении вооруженных конфликтов и террористических актов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**893. Пропедевтика внутренних болезней:** В2т.:учебник:Рекомендовано ГБОУ ВПО«ПервыйМГМУ им. И.М. Сеченова» / Под ред. В.А.Шестакова, И.В.Маева. — 2-e изд., стер. — Т. 1: И.В.Маев, В. А. Шестаков, Т. М. Ляхова и др. — 352 c.: ил., пер. № 7 бц; Т. 2: И. В. Маев, В. А. Шестаков, А.А.Самсонов и др. — 368 c.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

* + учебнике изложены современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины заболеваний внутренних органов. Представлены основные сведения
* высокоинформативных клинических, лабораторных и инструментальных методах обследова-ния. Рассмотрены основы диагностики наиболее распространенных в клинической практике патологических синдромов и заболеваний внутренних органов.
  + томе 1 описана методика осмотра больного. Рассмотрены дыхательная и сердечно-сосу­ дистая системы.
  + томе 2 рассмотрены желудочно-кишечный тракт, мочевыделительная система и система крови.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стан-дартами по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**894. Профессиональные болезни:** учебник:Рекомендовано УМО/Н.Ф.Измеров,В.Г.Артамонова­,Р.Ф.Афанасьева и др.; Под ред. Н.Ф.Измерова. — 2-e изд., стер. — 464 c., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены общие теоретические основы профессиональной патологии, из-ложены вопросы диагностики, клинической симптоматики, патогенеза, лечения и профилак-тики профессиональных заболеваний от воздействия вредных производственных факторов физического и биологического происхождения. Описаны нозологические формы заболеваний при перенапряжении отдельных органов и систем. Рассмотрены проблемы аллергических и онкологических профессиональных заболеваний. Особое внимание уделено вопросам экспер-тизы трудоспособности и реабилитации больных, организации медицинского обеспечения рабочих промышленных производств и работников сельского хозяйства.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стан-дартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

215

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области охраны труда и социального страхования, слушателям курсов «Безопасность жизнедеятельности».

**895.** С и д о р о в П.И.,М о ся г и н И.Г.,С а р ы ч е в А.С. **Медицина катастроф:** учеб.пособие:Рекомендовано УМО. — 3-e изд., стер. — 320 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы организации и структурные элементы Единой го-сударственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны. Освещены основные положения лечебно-эвакуационного обеспечения населения и организации оказания всех видов медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образователь-ными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Приложение к учебному пособию можно найти на сайте издательства в разделе «Каталог изданий» на веб-странице этой книги.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**896.** С о р о к и н а Т.С. **История медицины:** учебник:Рекомендовано Минобразованием Рос-

сии. — 10-e изд., стер. — 560 c., 7 (бумвинил). *В наличии*

В учебнике с позиций современной исторической науки последовательно изложено развитие врачевания и медицины в разных регионах земного шара во все периоды истории человече-ства — от первобытного общества до наших дней. История медицины представлена в контексте истории научного знания в целом.

Учебник подготовлен в полном соответствии с Примерной программой по дисциплине «История медицины», утвержденной Министерством здравоохранения и Министерством об-разования Российской Федерации в 2002 г. Содержание учебника существенно переработано и дополнено новыми научными данными. Материал систематизирован в соответствии с разрабо-танной автором периодизацией и хронологией всемирной истории медицины. История отече-ственной медицины представлена в контексте всемирной. Учебник хорошо иллюстрирован, содержит авторские таблицы, справочный аппарат и обширную библиографию.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, стажерам и широкому кругу читателей, интересующих-ся историей медицины.

**897. Травматология и ортопедия:** учебник:Рекомендовано ГБОУ ДПО«РМАПО МинздраваРоссии» / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин и др.; Под ред. Г. М. Кавалерского, А.В.Гаркави. — 3-e изд., перераб. и доп. — 640 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей на догоспитальном и госпиталь-ном этапах. Материал изложен с учетом современных представлений о костной регенерации, принципах диагностики, оперативного и консервативного лечения, реабилитации. Приведены подробные схемы ориентировочной основы действий врача.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-том по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**898. Управление и экономика фармации: Учет в аптечных организациях:** учебник:Рекомен-

довано УМО / А.А.Теодорович, Е.Е.Лоскутова, Т.П.Лагуткина и др.; Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 2-e изд., перераб. и доп. — 464 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты становления учета в аптеках, основы со-временного учета и требования законодательства к порядку его ведения. Изложены вопросы оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического учета в аптеках. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, ситуационные задачи и темы для повторения.

Для студентов учреждений высших фармацевтических учебных заведений. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций. Вместе с № 900 и 901 составляют УМК.

216

**899. Управление и экономика фармации: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование:** учебник:Рекомендовано УМО/И.В.Косова,Е.Е.Лоскутова,Т.П.Лагуткина и др.;Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 3-e изд., перераб. и доп. — 384 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической деятельности и ее госу-дарственного регулирования в историческом аспекте. Дана характеристика современного фар-мацевтического рынка. Особое внимание уделено изучению субъектов фармацевтического рынка (организациям оптовой и розничной торговли лекарственными средствами): нормативно-правовому обеспечению, государственной регистрации, лицензированию и осуществлению фармацевтической деятельности.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-том по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с № 899 и 901 составляют УМК.

**900. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций:** учебник:Реко-

мендовано УМО / В.В.Дорофеева, Е.Е.Лоскутова, И.В.Косова и др.; Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 3-e изд., стер. — 432 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты экономической деятельности аптек, совре-менная экономическая среда и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов фар-мацевтического рынка. Изложены вопросы анализа и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Для закрепления знаний и практических на-выков в каждую главу включены примеры расчетов, темы для повторения и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций. Вместе с № 899 и 900 составляют УМК.

**901.** Хр у с т а л е в Ю.М. **Введение в биомедицинскую этику:** учеб.пособие:РекомендованоУМО. — 224 c., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются ключевые проблемы биомедицинской этики. С фило-софской точки зрения анализируются морально-правовые проблемы, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с охраной жизни и сбережением здоровья людей, а также про-блемы интеллектуально-нравственного развития человека. Раскрываются механизмы есте­ ственно-природных, социальных, антропологических и иных явлений и процессов в их логи-ческой взаимосвязи и взаимозависимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.